

# Diagnosi

Per fer la diagnosi, la Comissió Digital de l'Escola del Treball ha utilitzat l'eina [SELFIE](#), dissenyada per ajudar als centres a integrar les tecnologies digitals en la docència, l'aprenentatge i l'avaluació de l'alumnat. Per



això, es realitza un anàlisi de situació a partir d'enquestes als diferents grups educatius: alumnat CCFF i BATX, docents CCFF i BATX i equip directiu i coordinacions.

Aquesta és una eina de reflexió desenvolupada per la Comissió Europea dissenyada per ajudar als centres educatius a identificar els seus punts forts i febles des d'un punt de vista digital, i integrar aquestes tecnologies en la docència, aprenentatge, avaluació i funcionament de centre.

A partir de la recollida de dades, es detecten punts forts i punts febles en diferents àrees.

## Punts forts i punts febles

### ALUMNAT

#### Punts forts

- L'alumnat disposa d'un bon sistema de comunicació digital.
- Tant alumnat com professorat empen al centre recursos digitals en línia i recursos digitals oberts per l'aprenentatge.
- L'alumnat emprava recursos digitals per realitzar treball col·laboratiu en grup de forma habitual, així com per abordar projectes que combinen diferents assignatures.

#### Punts febles

- L'alumnat necessita treballar en entorns digitals, incloent de certificats oficials en competència digital ciutadana per accedir a determinades ofertes de treball.
- La manca de coneixement de treball en entorns segurs, protecció de dades i comportament responsable i verificació de la qualitat de la informació, són punts febles derivats de la mancança de formació en aquests aspectes.
- Autoreflexió sobre l'aprenentatge.

## DOCENTS

### Punts forts

- Molt bona implicació de part del professorat en la creació de nous recursos educatius digitals, i en línia.
- A l'EdT tenim una bona comunicació amb la comunitat educativa que permet poder establir les bases per un bon intercanvi d'experiències.
- Molt bona predisposició del nostres docents en participar en activitats de formació permanent que els formi i actualitzi en competències digitals

### Punts febles

- Els docents tenen la necessitat de formació permanent en aspectes relacionats amb la cultura digital.
- Es detecta una bretxa digital, tant entre docents i alumnat com entre l'alumnat de diferents etapes, orígens i procedència. És necessària formació, intercanvi d'experiències, establir projectes interdisciplinaris i fomentar les bases del coneixement per abordar reptes que planteja aquesta bretxa i disminuir-la.
- S'hauria de millorar la inversió en temps tant per part de la direcció com dels equips docents per explorar l'ensenyament digital, així com establir un debat sobre l'ús de la tecnologia, l'avaluació del progrés de la utilització de les ja existents.
- Especialment en l'etapa de FP millorar les competències de programar dispositius digitals i resoldre problemes tècnics, és important, donat que la necessitat dels desenvolupament digital als ensenyaments professionals avança cada vegada més ràpid.

## CENTRE

### Punts forts

- El centre compta amb totes les aules digitalitzades, moltes d'elles amb ordinadors de sobretaula per grups sencers, carros de portàtils per fer ús dispositius per l'alumnat, tauletes de préstec a la biblioteca, accés a internet i wifi en tots els edificis, així com entorns virtuals d'aprenentatge.
- L'Escola compta amb un equip d'orientació i un equip de tutors/es que vetllen per la inclusió de tot l'alumnat, atenent a les necessitats derivades de la manca de recursos educatius, necessitats d'aprenentatge i situacions que puguin ser desfavorables per un desenvolupament òptim dels estudis, proporcionant una bona orientació professional.

### Punts febles

- Seria necessari potenciar en tots els departaments la participació de les empreses en el desenvolupament de l'estratègia digital de centre.